

基于地域文化的水土保持科技园规划初探

——以瑞金水土保持教育体验园为例

张春杰, 谢颂华, 袁芳, 肖磊

(江西省水土保持科学研究院, 江西 南昌 330029)

摘要:水土保持科技园作为新时代水保发展的重要平台和窗口,已成为水土流失治理示范、科学研究、技术推广、科普教育的重要平台和窗口。然而许多科技园的建设往往忽略了当地浓郁的地域文化特色,出现“千园一面”、“万园同构”等问题。本文以瑞金水土保持教育体验园为例,从规划设计角度出发,研究具有地域文化特色的水土保持科技园的规划方略,以期今后水土保持科技园的规划建设提供参考借鉴。

关键词:水土保持;规划设计;地域特色;科技园

中图分类号:S157

文献标识码:C

文章编号:1004-4701(2017)02-0136-05

水土保持是国民经济和社会发展的基础,是必须长期坚持的一项基本国策,是生态文明建设的重要组成部分。科技园作为新时代水保发展的重要纽带,已成为水土流失治理和监测示范、科学研究、技术推广、宣传教育的主要基地和平台^[1]。同时,随着生活条件的改善,城市居民回归自然的意愿渐强,大力推动了生态、产业、景观、游憩等多元理论支撑系统于一体的生态观光综合园区模式的发展^[2-6]。基于此,为更好地提升水土保持科技园建设水平,搞好规划和顶层设计,避免盲目照搬其他园区的规划模式。我们以瑞金水土保持教育体验园规划为例,坚持以水生态文明理念为指引,对地域资源、人文历史特色、园区现状情况等进行调查梳理,明确规划设计思路,对体验园的建设目标、园区内涵、主题定位、建设内容等进行探讨研究,打造具有地域特色的水土保持园区,以期对水土保持科技园的规划和建设有所启发。

1 规划前期调查分析

瑞金是一个红色与绿色并存的城市。近年来,瑞金市立足资源优势,兴红色老区,走绿色之路。2012年,瑞金市开始全面塑造“红色故都·七彩瑞金”生态文明

城市和蓝天绿地、山清水秀的“生态绿城”;2013年,《瑞金于经济振兴试验区发展总体规划》报批,作为试验核心区的瑞金市,立足打造全国扶贫攻坚的先导区、红色文化传承的引领区、生态文明建设的示范区^[7];2015年,《中共江西省委 江西省人民政府关于建设生态文明先行示范区的实施意见》中指出构建安全可靠的生态环保体系,打造一批以绿色示范单位为主题的生态文化宣传教育基地,把红色人文景观和绿色生态景观结合起来,把革命传统教育与生态产业发展结合起来,不断发展繁荣红绿文化^[8]。瑞金水土保持教育体验园以此为契机,拟强化园区内水土流失的科学治理,推广适用的水土保持技术,弘扬红绿文化,发挥地域优势,打造集生态治理、科技推广、生态旅游、文化传承等多种功能于一体的水土保持教育体验园,树立生态文明发展新思维,为建设美丽中国再做贡献。

1.1 园区现状概述

瑞金水土保持教育体验园规划面积2.5 km²。园区紧靠瑞金市主城区,位于主城区北部,距赣州市130 km,西临济广高速,东临319国道,交通便利。园区内地貌类型为中低山丘陵,土壤以红砂岩发育的红壤为主。园区现状植被比较单一,植物区系成分主要由松科、桃金娘科、冬青科等组成,植被主要为针阔混交林、

收稿日期:2017-02-14

作者简介:张春杰(1989-),男,大学本科,助理工程师。

针叶林、荒山灌草等,其中以马尾松纯林分布最广,森林覆盖率约为60%。

1.2 地域特色资源调查

1.2.1 红都圣地

瑞金是闻名中外的共和国摇篮、红色故都、中央红军长征出发地,是苏区时期党中央驻地、苏维埃中央政府诞生地,以及毛泽东思想的主要形成地和苏区精神、党的三大优良作风的主要发源地。拥有叶坪、沙洲坝、云石山等革命旧居旧址180多处,全国重点文物保护单位15处,红色旅游资源十分丰富。这些蕴含着红色精神之光的旧址、文物和史料成为十分宝贵的革命传统教育资源,吸引四面八方的游客纷至沓来。目前瑞金已成为全国首批红色旅游经典景区和赣闽边际重要红色旅游城市,并先后获评新赣鄱十景、江西十大最佳景区、江西旅游强县、全省旅游产业发展先进县市等殊荣。

1.2.2 客家文化

瑞金是客家文化主要发祥地。历史上,因瑞金地处赣南东部山区,交通闭塞,属“八闽百越蛮荒之地”,文化的孕育形成起步晚,相对中原地区较为滞后。后来,汉、晋、唐、宋时期,客家人大举南迁,瑞金成为客家人的重要聚居地。在漫长的历史岁月中,孕育形成了独树一帜的客家文化。客家文化、红土地文化是瑞金文化的主要构架,渗透在瑞金人民生活方方面面。客家灯彩成为瑞金的一张名片,并享有“灯彩之乡”的美誉。

1.3 调查分析

政府对瑞金发展高度重视和大力支持。泛珠三角合作发展战略给赣州旅游提供新的发展空间。瑞金市作为赣州市的区域副中心城市,是赣州市乃至江西省接受珠三角、闽三角经济圈辐射的前沿和窗口,承担着赣州市的部分城市职能,并被列入江西省直管县体制改革试点。在红色专线旅游体系中,瑞金是“线”上的一个“点”,在赣州市旅游体系中,瑞金是赣州红色旅游区的核心。

瑞金人文资源众多但文化综合体相对缺乏。瑞金不仅拥有顶级红色文化资源,也有众多秀丽的山水、美丽的乡村文化资源。绿色生态是载体,红色精神是灵魂,只有将二者有机融合起来,才能将红都旅游做得更靓丽、更迷人。

水土保持教育体验园园区资源优势明显但未得到有效开发。园区周边红色资源众多,资源优势明显,但并未合理开发利用,现园区山地植物种群结构单一,景观效果较差且抵御自然灾害的能力弱,存在一定的水土流失现象。基础配套设施不够完善,整个园区过于简单

化。让红色教育入脑,绿色文化入心,避免在景点开发上生硬强调革命教育功能,重视游客主动参与和体验,是本次规划的重点。

2 园区功能定位与目标

以科学发展观为指导,贯彻“生态江西,绿色崛起”战略,立足生态立市的发展目标,弘扬苏区精神,以“红”、“绿”文化辉映为切入点,通过“体验、科普、宣传、试验”等手段,弘扬红色文化,树立发展与保护兼容并蓄、相得益彰的理念,形成革命传统教育、爱国主义教育和水保生态科普综合体,为缅怀过去,珍惜现在,共创美好未来,建设美丽家园,全面推进生态环境建设提供强有力的支撑和保障。

2.1 功能定位

充分尊重原有环境、注重生态平衡与资源循环等宏观要求,确立生态、教育、运动相互融合、彼此增色的规划理念,达到红绿相映的规划主题要求。定位:

重走长征两万五 感受红色文化

踏上生态复兴路 体验绿色水保

(1)老人们可以轻松惬意的散步,回想当年革命场景,感受夕阳美好;

(2)年轻人可以暂时放下一切压力,回归儿时,感受红色文化,体验绿色水保。

(3)儿童可以短暂挣脱家长束缚,与大自然亲密接触的同时,接受红绿文化教育;

通过红绿文化体验路线将老年、成年、儿童联系在一起,产生共鸣,最终达到教育目的。

2.2 规划目标

本次规划目标为自然界的主题教育园——一个以红色教育为看点,水土保持教育为亮点的自然场所(见图1)。

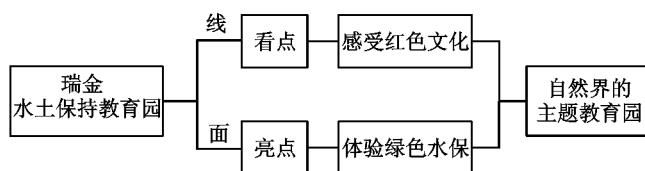


图1 目标定位图

2.3 规划主题

立足现有资源特色,以保护生态环境为宗旨,以瑞金红色旅游环境为依托,开展以弘扬革命精神,科普水

保知识为主导的红色教育、绿色体验活动,建立集科普应用、农业体验、登山骑行、避暑度假、养生文化等多功能于一体的综合体验园,作为瑞金重点打造的重要天然生态屏障。主题:红情绿意 红绿相映

红情,瑞金红色故都,预演了共和国的伟大奠基,荟萃无数雄才大略的风流人物;

绿意,瑞金赣鄱源头,呼应鄱阳湖生态经济区大潮,奠定了江西水保事业的基础;

红绿相映,昔日红色故都,青山碧水依在。

2.4 功能结构

依据现园区实地状况,瑞金历史文化特点及未来发展的需要,园区空间格局形成“一园、一线、五区、多点”的总体布局结构(见图2)。一园:红色教育与绿色体验文化园;一线:以红绿文化为轴线,重走长征2万5千里;五区:水土文化展示区、水保技术防治示范区、水源涵养区、水土保持科技体验区、绿色养生区;多点:红军不怕远征难、跨过五岭抢湘江、遵义会议放光辉、四渡赤水出奇兵、大渡桥横铁索寒、更喜岷山千里雪、草毯泥毡扎营盘、胜利会师甘孜城、三军过后尽开颜、万水千山齐歌唱。

通过园区整体功能框架的规划,达到满足红色文化教育、水土保持科普体验、生态农业示范推广、旅游食宿等主要功能之间的均衡发展,为建设水土保持教育体验园学、游、体验一体化的综合性园区提供适宜的空间框架、用地和基础设施保障。

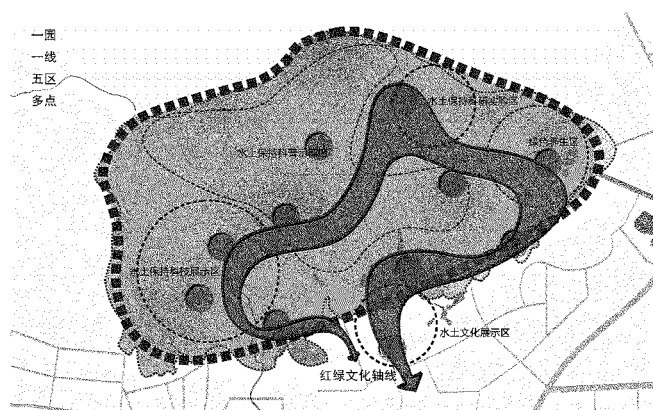


图2 功能结构图

3 主要建设内容

3.1 主环线各点建设内容

瑞金水土保持教育园以“红色文化、绿色科技”为主线,从体验历史、感受文化的角度,以水生态文明理

念、水土保持技术、废弃物可循环利用为理念,将“文化性”、“景观性”、“体验性”融入园区的建设当中,通过长征体验环线,串联各个景点,展示水土保持文化、水土流失治理模式、水土保持科研试验、城市水土保持措施等内容。

3.1.1 红军不怕远征难

长征的起点——瑞金。通过入口的营造,开启红绿文化教育长征路。

(1)主入口以水土保持护坡措施的“石笼”为主元素,打造具有红色文化的长征起点入口,感受水保生态之美。

(2)设置游客服务中心,在满足游客基本需求的同时,售卖或赠送红色文化书籍、水土保持文化书籍等宣传读物;游客在此可租赁红军服、草鞋等长征装备,正式开启长征之路。

3.1.2 跨过五岭抢湘江

了解湘江战役,认识水土流失。

(1)修建纪念碑,介绍湘江战役过程;

(2)以南方红壤区水土流失特点为背景,介绍五岭,制作具有红色元素外形的展示牌,介绍涉及区域、产生水土流失的原因、危害、现状等;

(3)营造水保林 80 hm^2 ,修建林荫小道 $2\,500\text{ m}$,打造CS战场1处。以各类水保常用树草种标牌为指示牌,模拟湘江战役和山地游击战,达到寓教于乐的目的。

3.1.3 遵义会议放光芒

感受遵义会议的伟大历史地位和水保会议的重大意义,正式拉开奋勇拼搏历程,创造美好未来的序幕。

(1)雕塑形式还原遵义会议开会场景,通过多媒体等科技手段展示长征路线走向图。

(2)利用全国战略布局图,与长征路线图结合,展现1983年全国“八片治理重点区”分布情况,介绍水利部在山西吉县小流域综合治理座谈会为开端,正式拉开国家水土保持重点工程的序幕。

(3)结合路线图,设置土壤样品展示窗,展示全国土壤分布情况。

3.1.4 四渡赤水出奇兵

紧扣历史,了解水土流失,感受烈士们用鲜血和生命换来的幸福生活。

(1)以滇桂黔石漠化片区水土流失场景为模板,以“石”为元素,展现西南岩溶石漠化地区真实的水土流失特征。

(2)结合赤水的由来,设置“人工模拟降雨产流演示设施”,配备各种形式下垫面,如草、土、混凝土等,展

示产流特性及延伸的相关知识。

(3) 设置亲子水上游乐场,感受“四渡赤水”。

3.1.5 大渡桥横铁索寒

体验铁索寒的“实感”和“心境”。

(1) 修建铁链桥,以艺术的手法展现当年红军过金沙江、过大凉山和在安顺场强渡大渡河、飞夺泸定桥的伟大壮举。

(2) 开展各类形式的河道护坡 500 m,并沿岸摆放植物根箱,使游览者深入了解植物与水、土的相互作用。

3.1.6 更喜岷山千里雪

用白色花朵制造雪景,营造另一番游览意境。

打造 600 m 长的雪山道路,种植白色开花树种,如:白兰花、梨树、茉莉花等,适当结合地形条件,与农作物套种,展示各种耕作形式。修建生态廊道,呈现“白雪舞于堂前,翩翩有如蝴蝶”的意境。

3.1.7 草毯泥毡扎营盘

感受红军过草地之艰难,体验水保新技术的应用。

结合 LID、海绵理念,以沼泽湿地和草地为主要表现形式,实现雨水收集与利用,延伸当前城市内涝等问题,展开水土保持技术的集成与应用。湿地内规划景观木栈道,沼泽地种植野菜,供游览者寻认采摘,体验红军吃野菜情形。草地可作为游览者搭帐篷、野餐等游憩休息的场所。

3.1.8 胜利会聚甘孜城

胜利会师,检阅胜利的成效。

(1) 沿线以图片展形式展示西北黄土高原区防治水土流失的主要措施和技术。

(2) 利用现有休憩亭打造成会师亭,通过互动机、谜语问答等多种形式开展水保知识竞答,并发放水保勋章。

(3) 设置观景平台,一览赣南 30 多年水保治理成效缩影。

3.1.9 三军过后尽开颜

分享感受艰辛历程后的胜利成果。

(1) 营造经果林 50 hm²。通过生态循环农业发展模式,普及水土保持生态技术和知识。以农家采摘体验的互动形式,感受摘取胜利果实的喜悦心情。

(2) 结合生态理念,规划绿色覆土建筑,为游客提供“窑洞”住宿体验场所,感受红军当年的艰苦生活。

3.1.10 万水千山齐歌唱

了解当前发展形势,立志为实现中国梦而努力奋斗。

修建娱乐广场,作为传唱红歌和水利水保之歌的平

台,营造欢乐祥和的环境氛围。开展“唱红歌、读经典、讲故事、传箴言”系列活动,传唱红歌,弘扬正气;开展水生态文化传播、宣讲水利人的模范事迹,介绍水保技术新趋势。

3.2 其它点的建设内容

3.2.1 紫色土防治示范点

通过保土保肥科研试验、农业科技交流、推广培训等方式,建立紫色土防治示范点。

(1) 修建试验管理用房,包括培训会议室、实验室及实验设备等。

(2) 设置自然坡度径流小区,建设卡口观测站 1 处,用于在考虑水保措施影响的同时,综合考虑坡面水系、道路及人类活动等影响,使其有关水量平衡、泥沙搬运、水质分析等数据更接近真实情况。

3.2.2 水保科普展览馆

满足水土保持科普教育、科技展示、全国各地水土保持发展历程展示等功能。满足游客参观与体验的要求,打造展览设施新颖、展出文化通俗易懂,具有地域特色、富含水保文化的展馆。

遵循知识性原则、科技性原则、趣味性原则,利用声光电技术,从地形、地质、降水、土壤、植被、人为等多因素多角度展示土流失分布发生发展过程、存在类型、形成原因、产生危害等,并以水土保持发展真实感受国家、群众共同积极治理水土流失的场景,真正见识水土保持所带来的巨大效益和成效。在此基础上,再发放水保科普读物、阅览水保电子书籍,进一步培养参观者的水土资源忧患意识和水土保持法律意识,同时增加动手实验、知识抢答和社会实践环节,满足水土保持教育和实践意义。

3.2.3 绿色养生区

将水保生态与佛教禅意的理念结合进行空间设计和植物配置,通过义务植树的方式,打造“许愿林”,开设户外瑜伽训练,野营等活动;规划茶文化中心 1 处,开展茶文化的起源、茶文化的内涵、茶文化的传播和交流,通过沏茶、赏茶、闻茶、饮茶、品茶等,形成的一种具有鲜明中国文化特征的一种文化。

3.3 产业规划

3.3.1 体验娱乐项目导入

红军长征体验(穿草鞋、挖野菜、体验式住宿)

(1) 统一服装,身穿草鞋,体验长征;

(2) 诗朗诵、合唱、链枪等节目表演,让游客真切感受到当年红军经过这些地方时老百姓对子弟兵的热情。

3.3.2 休闲农业产业导入

目前区内已以大户的形式开发部分果园,休闲农业已初具成效,在此基础上完善采摘园、划定区域作为DIY农园,为游客提供园艺习作,农耕活动,特色农艺等活动。通过两种园区的建设,让游客在采摘、劳作的同时了解水土保持技术。

(1)园艺习作:体验选种、育苗、施肥、灌溉、修剪、除草、收获、加工处理等劳作乐趣,并学习相关知识。

(2)农耕活动:如用犁翻土、碎土、插秧比赛等。可将花田、果园、茶场的土地按块租赁给旅游者。游客利用周末等闲暇时间,带领家人前来养花种树,既可锻炼身体又能增进全家人的感情。

(3)特色农艺:体验纺线织布、剪纸、手工酿酒、野菜烹饪等。还可开展艺术插花、干花书签、花卉风景彩照等制作,以土特产的形式出售给游客做为旅游纪念品。

4 结 语

目前,水土保持科技园的规划建设在塑造地域特色方面面临着众多的困惑和困难。瑞金水土保持教育体验园规划,重点把握地域特色塑造的关键问题,在深入

了解瑞金的文化特点,详尽调查研究地域情况,捕捉人文、历史等软信息以及自然、地理、植被条件等硬信息的基础上,合理地将它们结合于水土保持园区的规划中,打造出地域红色文化与绿色文化相结合的综合性教育体验园,既满足人们休闲娱乐的需求也满足对水土保持知识科普、红色文化传承的需求。

参考文献:

- [1] 许国平.水土保持科技示范园建设应当注重的几个问题[J].山西水土保持科技,2010(2):23~24.
- [2] 李晓颖.生态农业观光园规划的理论与实践[D].南京林业大学,2011.
- [3] 史莹.生态农业观光园的规划与实践[D].南京林业大学,2008.
- [4] 裘鸿菲,陈龙清,杜雁.生态、科技与文化的交融—黄石市农业科技示范园规划[J].华中建筑,2007,10(25):73~75.
- [5] 张晓冬.观光农业园的景观规划初探—以泰州生态农业科技示范园为例[J].黑龙江生态工程职业学院学报,2007,6(20):11~14.
- [6] 贾照雪.城郊生态农业旅游开发研究—以南宁那马生态农业示范园为例[D].广西大学,2012.
- [7] 郑荣林.《瑞兴于经济振兴试验区发展总体规划》获国家发改委批复[J].中国老区建设,2015(6):42~42.
- [8] 中共江西省委 江西省人民政府关于建设生态文明先行示范区的实施意见[OL].<http://www.zhangshu.gov.cn>.

编辑:张绍付

Preliminary discussion of the planning of soil and water conservation science and technology park based on the regional culture – a case of Ruijin soil and water conservation education experience garden

ZHANG Chunjie, XIE Songhua, YUAN Fang, XIAO Lei
(Jiangxi Institute of Soil and Water Conservation, Nanchang 330029, China)

Abstract: The soil and water conservation science and technology park has become the important platform of the soil and water conservation development in the new era, and also becomes the platforms of soil and water loss control demonstration, scientific research, technology promotion and popular science education. However, many of the construction of science and technology park were neglected the local rich regional cultural characteristics, which lead to the problem of high similarity of different park. The case of Ruijin soil and water conservation education experience garden was employed in this paper to propose the rich regional cultural included soil and water conservation science and technology park from the perspective of planning and design. The results of this paper provided a reference for the subsequent soil and water conservation science and technology park planning.

Key words: Soil and water conservation; Planning and design; Regional features; Science and technology park

翻译:刘密军